



Le tour du monde de la classe

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

- Apprendre à situer les pays et les continents sur une carte
- Appréhender une représentation spatiale de la Terre sur écran
- S'entraîner à prendre la parole devant la classe

SUPPORT :

- Application StoryMaps
- Fiche d'activité n°2 complétée

EQUIPEMENT REQUIS :

- Un ordinateur avec connexion internet + un vidéoprojecteur
- Si vous disposez d'une salle informatique, ou si vos élèves sont équipés de tablettes tactiles, il est possible que chaque élève saisisse directement dans l'application la carte d'identité du pays qu'il a choisi.

En cliquant sur le lien suivant, vous trouverez un exemple de l'activité réalisé avec l'application StoryMaps : <https://arcg.is/IT45vH1>

Si vous n'avez pas d'accès à StoryMaps, envoyez un mail à contact@geoj aime.org pour demander un accès (gratuit pour les enseignants du premier et second degré).

PROPOSITION DE DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE :

Cette activité peut se faire sous forme de rituel sur plusieurs semaines ou tout au long de l'année : chaque jour (ou chaque semaine), 2 à 3 élèves présentent à l'oral la carte d'identité du pays qu'ils ont choisi, afin de compléter progressivement la carte narrative (StoryMap). À la fin de l'activité, la carte réalisée pourra être partagée en lien public et accessible à tous les détenteurs du lien : parents, autre personnel éducatif, etc.

ACTIVITÉ N°3

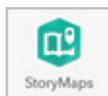


DNous vous conseillons de réaliser vous-même les manipulations sur StoryMaps, au moins au début, afin de laisser aux élèves le temps de s'habituer à l'interface.

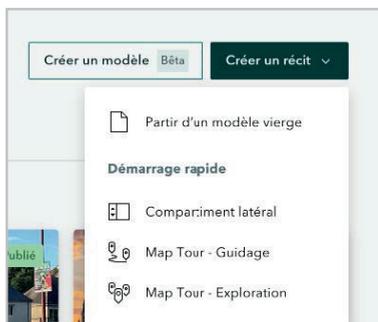
1. Connectez-vous à ArcGIS Online, cliquez sur l'icône suivante, dans la barre de menu en haut à droite :



2. Cliquez sur l'icône « StoryMaps »



3. À droite du titre, cliquez sur « créer un récit », puis « Map Tour - Guidage » :



4. Vous arrivez sur la page de votre récit :



Titre du récit

Commencer par une introduction rapide ou un sous-titre (facultatif)

nom_prénom
Brouillon

Vous pouvez modifier directement le texte, en cliquant dessus, afin de renseigner le titre de votre carte, sa description, le nom de votre classe, etc.

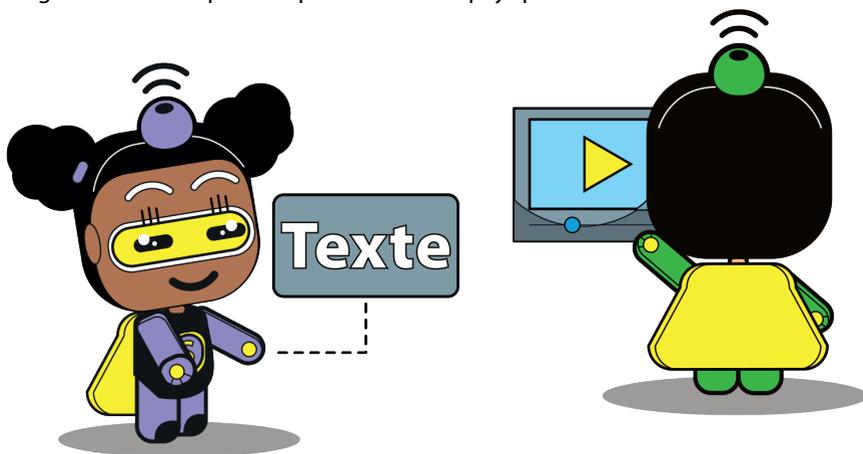


5. En faisant défiler la page, vous arrivez sur la première étape de votre « tour du monde ».



→ Il suffit de cliquer sur les objets « titre » et « description » pour modifier le texte. Dans le cadre de cet exercice, le nom du pays peut être renseigné à la place de « titre », et chaque information de la carte d'identité constitue une ligne de description. N'hésitez pas à vous référer à l'exemple mentionné en début d'activité pour vous inspirer.

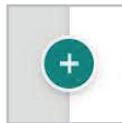
→ Cliquer sur « ajouter une image ou une vidéo » pour illustrer cette vignette avec une photo représentative du pays présenté.





→ En cliquant sur ajouter une localisation, une carte s'ouvre : il vous suffit de positionner votre souris sur le pays concerné, de cliquer dessus, puis d'enregistrer votre choix : la première étape de votre tour du monde est créée.

→ Le bouton « » vous permet d'ajouter un audio (l'hymne national par exemple), ou un bouton permettant de renvoyer les visiteurs vers une autre page (la page Wikipédia du pays par exemple) lorsqu'ils cliqueront dessus.



6. Chaque vignette de pays est construite selon le même procédé. Pour créer une nouvelle vignette, cliquez sur le bouton en bas à droite de la barre de navigation dans le Map tour :



Vous pouvez ainsi créer autant de vignettes que de cartes d'identité de pays réalisées par les élèves.

Pour passer en 3D (visionnage du tour avec la vue « globe terrestre »), cliquez sur :

