



La carte postale imaginaire

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Écrire une courte rédaction
- Favoriser l'imagination tout en s'inscrivant dans un cadre fictionnel cohérent

SUPPORTS :

- Fiche d'activité n°3
- Application StoryMaps (facultatif)

PROPOSITION DE DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Les précédentes activités ont permis de mettre en évidence qu'il n'existe pas de pays qui commence par la lettre « X ». Au tour des élèves de l'imaginer !

1. Demandez aux élèves d'inventer un nom de pays qui commence par la lettre «X», puis de lister les principales caractéristiques de ce pays, en lien avec l'activité précédente : capitale, nombre d'habitants, devise, monnaie utilisée, climat(s), relief, langue(s), régime politique, principales religions, etc.

Vous pouvez à nouveau imprimer la fiche d'activité n°2 pour leur faire rédiger la carte d'identité du pays imaginaire.

2. À l'aune de tous ces éléments, proposez aux élèves d'écrire une carte à un.e autre élève de la classe, en commençant la carte par « cher/chère + nom de l'élève destinataire », sans signer. Tous les élèves glissent ensuite leur carte dans une boîte (...ils peuvent fabriquer une boîte aux lettres !).

2. L'enseignant.e distribue alors le courrier. Chaque élève présente ensuite à tour de rôle son pays à l'oral. Charge à chaque élève de deviner si c'est cet.te élève qui lui a écrit la carte postale.

→ Bonus : vous pouvez utiliser l'application StoryMaps pour mettre en valeur les rédactions des élèves, en proposant cette fois un « tour du monde imaginaire » de votre classe.

FICHE D'ACTIVITÉ N°3 : LA CARTE POSTALE IMAGINAIRE

A large rectangular area with a dashed blue border, intended for a postcard. In the top right corner, there is a small rectangular frame with a scalloped edge containing a cartoon character holding a camera. Below this frame are four horizontal lines for an address.